

## **SPECIAL ISSUE**

### **Call for Article Submissions**

*Comparative and International Education/  
Éducation comparée et internationale*

**Special Issue to mark the 50th anniversary of the  
Comparative and International Education Society of Canada**

---

## **UN NUMÉRO SPÉCIAL**

### **Appel à soumissions d'Article**

*Éducation Comparée et Internationale/  
Comparative and International Education*

**Un numéro spécial à l'occasion du 50<sup>ème</sup> anniversaire de la  
Société Canadienne d'Éducation Comparée et Internationale**

---

In 2017, the Comparative and International Education Society of Canada/Société canadienne d'éducation comparée et internationale (CIESC/SCECI) celebrates its 50<sup>th</sup> anniversary. To mark the occasion, *Comparative and International Education/ Éducation comparée et internationale (CIE/ECI)*, the official journal of the CIESC, will be publishing a special issue in June 2017 (volume 46, issue 2) on:

### ***50 Years of CIESC: Looking Back and Envisioning Forward***

The CIESC/SCECI is an association of the Canadian Society for the Study in Education, the largest organization of professors, students, researchers and practitioners in education in Canada. CIESC/SCECI was established in Ottawa on 5 June 1967 as a bilingual organization, to reflect the Official Languages of Canada, English and French. The purpose of the society, laid out in the Constitution, is to encourage and promote comparative and international studies in Canadian education by:

1. promoting and improving the teaching of comparative education in institutions of higher learning;
2. stimulating research;
3. facilitating the publication and distribution of comparative studies in education;

4. interesting professors and teachers of other disciplines in the comparative and international dimensions of their work;
5. encouraging visits by educators to study educational institutions and systems throughout the world;
6. co-operating with those in other disciplines who attempt to interpret educational developments in a broad cultural context;
7. organising conferences and meetings;
8. co-operating with comparative and international education societies and with governmental and private agencies in order to further common objectives; and
9. co-operating with other Canadian educational societies to further common objectives.

Since 1967, members of the CIESC have actively worked to meet these objectives through their teaching, research, and service to the society. Now as we approach our 50<sup>th</sup> year as a scholarly society, it is time to look back, take stock of our achievements and the challenges we have faced, as well as look forward to envisioning a role for comparative and international education in a globalized world.

Thus there are two main themes to this special issue. First, we welcome manuscripts about the history and background of our society. Second we welcome manuscripts about the future of comparative and international education research in a globalized and diverse world, and the related future of our society. In particular, we ask authors to consider the following questions/sub-themes:

### **Sub-themes and guiding questions**

<b>History and historical perspectives</b>	<b>Comparative Contributions</b>	<b>Equity and Inclusion</b>	<b>Challenges and Opportunities</b>
How can an historical perspective better inform the work that we do as comparative and international education scholars today?	What are the particular contributions that CIESC members have made to the field of comparative and international education, as well as development education?	Whose voices have been heard in our history and whose have been excluded? What are the implications of this for our society in the 21 <sup>st</sup> century?	What does the evolving field of comparative and international education have to offer in terms of methodological and conceptual resources?
Why, if at all, is it important to understand the history and background of the comparative and international education society and field to which we belong?	How can we as comparative and international education researchers' critically engage today with both our local communities and the world around us? How, if at all, have we done this in the past?	What role did the CIESC have in addressing educational inequities and injustices historically, what role does it have in the world today, and how might we imagine its role in the future?	What challenges and opportunities does globalization provide comparative, international and development education researchers and practitioners?

*CIE / ECI* welcomes articles in English or French presenting original research and scholarship related to the main themes or sub-themes/guiding questions of the special issue. All contributions must be original and should not be under consideration elsewhere. Submitted articles will be subject to the standard blind-peer review process, must follow the current style guidelines of the American Psychological Association, and include an abstract which clearly identifies the linkages with the special issue themes. Manuscripts should not exceed 8,000 words, including all notes, quotations, and references. Manuscripts must be submitted through the journal's online system.

For submission information, visit: <http://ir.lib.uwo.ca/cie-eci/styleguide.html>

Submission deadline: February 1<sup>st</sup>, 2017

Marianne A. Larsen and Grazi Scoppio, Editors of *Comparative and International Education/Éducation comparée et internationale*

---

### ***50 ans de la SCECI : Regarder en arrière et Envisager l'avenir***

En 2017, la Société Canadienne d'Éducation Comparée et Internationale (SCECI)/Comparative and International Education Society of Canada (CIESC) fête son 50<sup>ème</sup> anniversaire. À cette occasion, *Éducation Comparée et Internationale/Comparative and International Education*, journal officiel de la SCECI, va publier un numéro spécial en juin 2017 (volume 46, numéro 2) sur:

### ***50 ans de la SCECI : Regarder en arrière et Envisager l'avenir***

La SCECI/CIESC est une association de la Société Canadienne pour l'Étude de l'Éducation, de la plus grande organisation de professeurs, d'étudiants, de chercheurs et de praticiens en éducation au Canada. SCECI/CIESC a été créé à Ottawa le 5 juin 1967 comme une organisation bilingue, afin de tenir compte des langues officielles du Canada, l'anglais et le français. L'objectif de la société, énoncé dans la Constitution, est d'encourager et de promouvoir les études comparées et internationales dans l'éducation canadienne en :

1. Promouvant et améliorant l'enseignement de l'éducation comparée dans les établissements d'enseignement supérieur ;
2. Stimulant la recherche ;
3. Facilitant la publication et la diffusion d'études comparatives en matière d'éducation ;
4. Intéressant professeurs et enseignants d'autres disciplines dans les dimensions comparatives et internationales de leur travail ;
5. Encourageant des visites par des éducateurs afin d'étudier les institutions et systèmes éducatifs à travers le monde ;

6. Coopérant avec ceux des autres disciplines qui essaient d’interpréter les développements de l’éducation dans un contexte culturel au sens large ;
7. Organisant des conférences et des réunions ;
8. Coopérant avec des sociétés d’Éducation Comparée et Internationale, ainsi qu’avec des agences gouvernementales et privées afin de poursuivre des objectifs communs ; et
9. Coopérant avec d’autres sociétés éducatives canadiennes afin de poursuivre des objectifs communs.

Depuis 1967, les membres de la SCECI ont travaillé activement en vue d’atteindre ces objectifs par le biais de leur enseignement, recherche et service à la société. Maintenant que nous nous approchons de notre 50<sup>ème</sup> année en tant que société savante, il est temps de regarder en arrière, de faire le bilan de nos réalisations et des défis que nous avons confrontés, ainsi que d’envisager un rôle pour l’éducation comparée et internationale dans un monde globalisé.

Ainsi, il y a deux thèmes principaux pour ce numéro spécial. Tout d’abord, nous accueillons des manuscrits en rapport à l’histoire et au contexte de notre société. Deuxièmement, nous acceptons des manuscrits concernant l’avenir de la recherche en éducation comparée et internationale dans un monde globalisé et diversifié, et l’avenir relatif à notre société. En particulier, nous demandons aux auteurs de considérer les questions/sous-thèmes suivants :

### **Sous-thèmes and questions clés**

<b>Histoire et perspectives historiques</b>	<b>Contributions comparatives</b>	<b>Équité et Inclusion</b>	<b>Défis et Opportunités</b>
Comment est-ce qu’une perspective historique peut-elle mieux informer le travail que nous faisons aujourd’hui en tant qu’érudits en éducation comparée et internationale ?	Quelles contributions particulières ont été faites par les membres de la SCECI dans le domaine de l’éducation comparée et internationale, ainsi que dans celui d’éducation au développement ?	Quelles voix ont été entendues et lesquelles ont été exclues au cours de notre histoire ? Quelles sont les implications de ceci pour notre société en plein 21 <sup>e</sup> siècle ?	Qu’est-ce que le domaine d’éducation comparée et internationale, en pleine évolution, a-t-elle à offrir en termes de ressources méthodologiques et conceptuelles ?
Pourquoi est-ce important, si cela l’est du tout, de comprendre l’histoire et le contexte de la société d’éducation comparée et internationale et le domaine auquel nous appartenons ?	Comment pouvons-nous, aujourd’hui, en tant que chercheurs en éducation comparée et internationale nous engager de façon critique avec nos communautés locales et le monde qui nous entoure ? Comment, si jamais, avons-nous réalisé ceci dans le passé ?	Quel rôle la SCECI avait-t-elle historiquement joué en abordant les questions d’iniquité et d’inégalité en éducation ? Quel rôle a-t-elle dans le monde actuellement ? Et comment pourrait-on imaginer son rôle dans le futur ?	Quels défis et opportunités la globalisation fournit-elle aux chercheurs et praticiens en éducation comparée, internationale et au développement ?

La revue accepte des manuscrits en anglais et en français présentant une recherche originale et une érudition liées aux thèmes principaux ou aux sous-thèmes/questions clés du numéro spécial. Toutes les contributions doivent être originales et ne devraient pas être sous considération ailleurs. Les articles soumis seront sujets au processus habituel d'examen aveugle par les pairs, doivent suivre les directives de style actuel de l'American Psychological Association et inclure un résumé qui identifie clairement les liens avec les thèmes du numéro spécial. Les manuscrits ne doivent pas dépasser 8 000 mots, y compris toutes les notes, citations et références. Ils doivent être soumis à partir du système en ligne de la revue.

Pour plus d'informations sur les soumissions, visitez : <http://ir.lib.uwo.ca/cie-eci/styleguide.html>

Date limite de soumission : 1 février 2017

Marianne A. Larsen and Grazia Scoppio, éditeurs en chef de *Comparative and International Education / Éducation Comparée et Internationale*