



For questions about this newsletter, or for submissions for future editions, please contact Dr. Olivia Zhang at ozhang@twu-tlc.ca

WHAT WE DO:

Our goal is to promote comparative and international studies in Canadian education.

Want to find out more about our history, our constitution, and what we do? Check out the website:

<http://ciescanada.ca>

October, 2019

IN THIS ISSUE / DAN CETTE ÉDITION

- ❖ 2020 CIESC / SCECI 2020
- ❖ CIESC Member Recruitment / SCECI Recrutement des Membres
- ❖ Our Journal: From the Editor / Notre Journal: De L'éditeur
- ❖ Conference Information / Conférence Renseignement
- ❖ Focus on Publications / Concentrer sur Publications
- ❖ Call for Survey Participants / À la Recherche des Participants au Sondage

2020 CIESC / SCECI CONFERENCE

Thank you to all those who attended the 2019 conference in Vancouver, B.C.. 2020 CIESC-SCÉCI Conference will be held at Western University in London, Ontario from May 31 to June 3. We anticipate a full conference with all the proposals submitted by Oct. 1. Please consider becoming a reviewer for the proposals and updating your research interests in MyProfile on OCS (<http://ocs.sfu.ca/csse/index.php/csse/cssescee2020/index>).

CIESC MEMBER RECRUITMENT / SCECI RECRUTEMENT DES MEMBRES

The CIESC Executive Committee encourages you to spread words on our Association by distributing the attached Membership Recruitment brochures (English & French) to people of interest. The brochure answers the following questions: Who are we? What we do? Our membership; Key benefits of membership; and How can I join?.

Le Comité exécutif de la SCECI vous encourage à passer le message de notre Association en distribuant la brochure de recrutement des membres en anglais et en français aux personnes intéressées. La brochure répond aux questions suivantes: Qui sommes-nous? Que faisons-nous? Notre Adhésion Avantages principaux de l'adhésion Comment s'inscrire?.

OUR JOURNAL: FROM THE EDITOR / NOTRE JOURNAL: DE DE L'ÉDITEUR

Comparative and International Education/ Éducation Comparée et Internationale

Readership

We are pleased to see an increase in submissions to the journal and our readership statistics are impressive! In 2018 (Jan – Dec) the Journal recorded 24,212 downloads, from 179 countries, and including 1802 Institutions. In September alone this year, we had 1,136 readers from 85 countries!

We hope this gives you the assurance of the global readership afforded by our journal, as well as the quality of the articles.

Find the latest issue , Vol 47, Issue 2 here: <https://ir.lib.uwo.ca/cie-eci/> We hope to publish the next issue, Vol 48, Issue 1 this coming week! Watch this space!

Need Reviewers!

We had a few challenges this past year and are pleased to report that we are getting back on track with the publishing schedule. One of the challenges has been getting reviewers. Please consider volunteering your expertise in the service of the Journal, and submit your name and areas of scholarly interest and research to: Kumari Beck, Editor, at kvbeck@sfu.ca

Thanks to Marianne Jacquet and welcome to Eva Lemaire!

Marianne Jacquet at the University of Alberta, has been our French editor since 2017. She joined me in this Editorial work with great enthusiasm and ideas to increase French language submissions to the Journal, and also readership. Regrettably, she has had to resign her work as French Editor, given her increased work responsibilities and commitments. We thank her for her service, and know that she will stay connected with the Journal and with CIESC. Our thanks to Eva Lemaire (University of Alberta) for being willing to take up this position with the CIE.

Call for Editors

Our term as Editors is up in June 2020. Please see the following Call for Editors. Happy reading and please continue to submit your scholarly work to the journal and promote it among your colleagues.

Editor, Dr. Kumari Beck

Comparative and International Education/Éducation Comparée et Internationale

| | |
|---|---|
| WANTED: Editor in Chief | RECHERCHÉ: Rédacteur(trice) en Chef |
| The <i>Comparative and International Education Journal</i> (CIE) is seeking applications for the position of Editor-in-Chief. | La Revue <i>Éducation Comparée et Internationale</i> (ECI) est à la recherche de candidatures pour le poste de Rédacteur(trice) en Chef. |
| About our Journal | À propos de notre revue |
| <i>Comparative and International Education</i> (CIE) (formerly known as <i>Canadian and International Education</i>), the official journal of the Comparative and International Education Society of Canada (CIESC), is published twice a year and is devoted to publishing articles dealing with education in a comparative and international perspective. | <i>Éducation Comparée et Internationale</i> (anciennement connu sous le nom <i>Éducation canadienne et internationale</i>), la revue officielle de la Société canadienne d'éducation comparée et internationale (SCECI), est publiée deux fois par an et est consacrée à la publication d'articles traitant de questions éducatives, à partir d'une perspective comparée et internationale. |
| <i>Comparative and International Education</i> has been the official, bilingual, peer-reviewed journal of the Comparative and International Education Society of Canada since 1972. It is devoted to publishing scholarly writing on (formal and non-formal) education in a globalized world, from comparative and international perspectives. CIE welcomes Canadian comparative studies including research on indigenous and cross-cultural research and as well | <i>Éducation Comparée et Internationale</i> a été la revue officielle, bilingue et évaluées par des pairs de la Société Canadienne d'Éducation Comparée et Internationale depuis 1972. Elle est consacrée à la publication d'écrits académiques sur l'éducation (formelle et informelle) dans un monde globalisé, à partir de perspectives comparées et internationales. <i>ECI</i> accueille des études comparatives canadiennes, y compris des recherches sur les autochtones |

| | |
|---|--|
| <p>comparative research on other education settings and topics. The journal accepts manuscripts in both French and English that use a variety of methodological approaches, draw upon a wide range of theoretical frameworks, and speak to diverse contexts. The journal is published twice a year. It is indexed by Proquest, EBSCO, the Canadian Education Index and the Sociology of Education Abstracts.</p> | <p>et des études interculturelles, de même que des recherches comparatives sur d'autres contextes éducatifs et sujets. La revue accepte les manuscrits en français et en anglais qui utilisent une variété d'approches méthodologiques, puisent dans un large éventail de cadres théoriques, et s'adressent à divers contextes. La revue est publiée deux fois par an. Elle est indexée par Proquest, EBSCO, l'Index Canadien d'Éducation et la Sociologie des Résumés en Éducation.</p> |
| <p style="text-align: center;">Description of the position</p> | <p style="text-align: center;">Description du poste</p> |
| <p>The Editor in Chief will oversee the editorial process for submissions of manuscripts to the <i>CIE Journal</i>. The role involves a wide array of editorial responsibilities, from ongoing maintenance of the workflow associated with reading initial submissions, overseeing the review process, registering decisions based on peer-reviews, and overseeing the copy-editing and final publication stages.</p> <p>The position offers an opportunity for candidates looking for a move from research into scholarly publishing, as well as those seeking to advance their editorial experience. Applicants should be versatile, able to adapt to fast-paced environments and show a proven interest in editorial matters and the scholarly literature on comparative and international education.</p> <p>The ideal candidate will have experience in the following fields: education, international education, and comparative education, etc.</p> <p>* The position will be supported with funding for an Editorial Assistant, Copy Editor, and Translator.</p> | <p>Le (la) Rédacteur(trice) en Chef supervisera le processus éditorial pour les soumissions de manuscrits à la <i>Revue ECI</i>. Le rôle implique une vaste gamme de responsabilités éditoriales, du maintien continu du flux de travail associé à la lecture des soumissions initiales, à la supervision du processus d'évaluation, à l'enregistrement des décisions basées sur des évaluations par des pairs, et à la supervision des stades de copie-édition et de publication finale.</p> <p>Le poste offre une opportunité aux candidats(es) qui souhaitent un changement de la recherche à la publication académique, de même que ceux qui cherchent à avancer leur expérience éditoriale. Les postulants(es) doivent être polyvalents, être capables de s'adapter aux environnements au rythme rapide, et de montrer un intérêt avéré pour les affaires éditoriales et la littérature académique sur l'éducation comparée et internationale.</p> <p>Le candidat idéal (la candidate idéale) aura de l'expérience dans les domaines suivants : éducation, éducation internationale, et éducation comparée, etc.</p> |
| <p>Responsibilities</p> | <p style="text-align: center;">Responsabilités</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Assessing new submissions and guiding manuscripts through the review process • Overseeing editorial decisions • Being familiar with past and current issues in the field of comparative and international education • Maintaining up-to-date reviewers' list • Keeping subscribers' lists up to date • Overseeing journal subscription income and expenses, as well as maintaining up-to-date financial records • Liaising with contacts at BePress, the company that provides the online platform for our journal website to ensure that workflow processes meet the needs of the journal • Supervise the work of the Editorial Assistant • Working with our copy-editor to ensure that all accepted manuscripts are correctly copy-edited before publication. • Development and/or updating of editorial policies and processes as may be required. • Travel to each CIESC annual conference in order to Chair an annual face-to-face <i>CIE</i> editorial board meeting. | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer les nouvelles soumissions et guider les manuscrits durant le processus d'évaluation • Superviser les décisions éditoriales • Être familier(ère) avec les questions passées et récentes dans le domaine de l'éducation comparée et internationale • Maintenir à jour une liste des évaluateurs • Garder à jour les listes des abonnés • Superviser les revenus des abonnements et les dépenses de la revue, de même que maintenir à jour les rapports financiers • Assurer la liaison avec des contacts à BePress, la compagnie qui fournit la plateforme en ligne pour le site internet de notre revue, afin de s'assurer que les processus du flux de travail répondent aux besoins de la revue • Travailler avec notre éditeur de copie afin de s'assurer que tous les manuscrits acceptés sont tous correctement copiés-édités avant la publication • Développer et/ou mettre à jour les politiques et processus éditoriaux, si cela s'avère nécessaire • Assister à chaque conférence annuelle de la SCECI afin |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Communicating with and arranging the annual face-to-face and any additional virtual meetings as required with the <i>CIE</i> editorial board • Providing the CIESC Board and Membership with an Annual Report and Financial Statement at each CIESC annual conference. • Generating new ideas for improving the journal, such as using new technology and social media to increasing submissions and readership • Promoting and acting as an advocate for the journal | <p>de présider à une rencontre annuelle face-à-face du Comité de lecture de l'<i>ECI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer avec, et arranger la réunion annuelle face-à-face et toutes autres rencontres virtuelles, si nécessaire, avec le Comité de lecture-de l'<i>ECI</i> • Fournir au Comité et aux membres de la SCECI un rapport et état financier annuels à chaque conférence annuelle de la SCECI • Générer de nouvelles idées afin d'améliorer la revue, comme par exemple l'utilisation des nouvelles technologies et des réseaux sociaux pour augmenter les soumissions et le lectorat • Promouvoir et agir en tant que défenseur de la revue |
| Qualifications and Experience | Qualifications et Expériences |
| <ul style="list-style-type: none"> • Member of the CIESC • Preferably fully bilingual (French and English) but realistically, English or French • Experience in an international and comparative education research environment • Strong familiarity with the scholarly literature is essential, proven experience in journal publishing would be an advantage • Organizational experience • Excellent communication and presentation skills, both written and oral • A PhD in the field of comparative and international education | <ul style="list-style-type: none"> • Membre de la SCECI • De préférence, entièrement bilingue (Français et Anglais) • Expérience dans un environnement de recherche sur l'éducation internationale et comparée • Forte connaissance de la littérature académique est essentielle ; une expérience avérée dans la publication de revue serait un avantage • Très organisé(e) • Excellentes compétences en communication et présentation, à la fois écrite et orale • Un doctorat (PhD) dans le domaine de l'éducation comparée et internationale |
| Why become the CIE journal editor? | Pourquoi devenir rédacteur(trice) de la revue ECI? |
| <p>Although there is no monetary compensation for this position, the new CIE editor will gain many benefits including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greater familiarity with ongoing research in the field of Comparative and International Education; • Credit for "service" within your department in your institution; and • Greater visibility within the education research community. | <p>Quoique ce poste n'implique aucune compensation financière, le nouveau rédacteur (la nouvelle rédactrice) va gagner plusieurs bénéfices, ci-inclus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plus de familiarité avec la recherche courante dans le domaine de l'Éducation Comparée et Internationale ; • Reconnaissance pour le service de la part de votre département dans votre institution ; et • Plus de visibilité dans la communauté de la recherche en éducation. |
| Further Application Information: | Informations supplémentaires pour la demande |
| <p>The Editor will be appointed by the CIESC Executive and ratified at the 2016 CIESC Annual General Meeting.. This position would begin 01 July 2016 for a five-year term, and would overlap with the current co-editors' positions until 01 July 2017. This overlap will allow mentorship of the new Editor through the first year to ensure continuity of best practices regarding journal publication.</p> | <p>Le (la) rédacteur(trice) en chef sera nommé par le comité exécutif de la SCECI et ratifié à l'Assemblée Générale Annuelle de la SCECI de 2016. Ce poste débiterait le 1^{er} juillet 2016 pour un mandat de cinq ans, et coïnciderait avec les postes des actuelles rédactrices en chef devant prendre fin le 1^{er} juillet 2017. Ce chevauchement permettra le mentorat du nouveau (de la nouvelle) Rédacteur(trice) en Chef durant la première année de son mandat afin d'assurer une continuité de bonnes pratiques concernant la publication de la revue.</p> |

Should the selected candidate not be fully bilingual, a co-editor will be sought who is fluent in the second official language, resulting in two co-editors being appointed, one Editor, English, and one Editor, French.

Qualified applicants are invited to send a cover letter and a current CV to the *CIE* editor, Kumari Beck, Editor, English at kvbeck@sfu.ca by March 31st, 2020. The Editorial board will review all applications and make a recommendation to the CIESC Executive.

Au cas où le (la) candidat(e) sélectionné(e) ne serait pas entièrement bilingue, un(e) co-rédacteur(trice) qui maîtrise la seconde langue officielle, sera recherché, résultant en la nomination de deux co-rédacteurs, un(e) Directeur(trice) de rédaction en langue anglaise, et un(e) Directeur(trice) de rédaction en langue française.

Les candidats qualifiés sont invités à envoyer une lettre de couverture et leur récent curriculum vitae aux rédactrices de l'*ECI*, Marianne A. Larsen, Directrice de rédaction en langue anglaise à mlarsen@uwo.ca, et Grazia Scoppio, Directrice de rédaction en langue française à Scoppio-g@rmc.ca, le 31 mars 2016 au plus tard. Le Comité de lecture-passera en revue toutes les demandes et fera une recommandation au comité exécutif de la SCECI.

CONFERENCE INFORMATION / CONFÉRENCE RENSEIGNEMENT

Educating the Internationalization of Education (EIE) compels proactive and critically-oriented theoretical and practical interventions that challenge the primacy of the pragmatic, the parochial and the instrumental in IE. EIE Conference stretches across 4-days (May 29 - June 1, 2020) before and within the annual program of CIESC.

For details, please visit <http://ciescanada.ca/wp-content/uploads/2019/09/EIE-Info-Sheet-sept-2019.pdf>

FOCUS ON RECENT PUBLICATIONS / CONCENTRER SUR PUBLICATIONS

Anderson, T. (2019). News media representations of international and refugee postsecondary students. *The Journal of Higher Education*. doi:10.1080/00221546.2019.1587977

Guo, S., & Lei, L. (2019). Toward transnational communities of practice: An inquiry into the experiences of transnational academic mobility. *Adult Education Quarterly*, 0(0), 1-18. doi: 10.1177/0741713619867636

Kumar, A. (2019, April 30). Reflections on William Pinar's International Handbook of Curriculum Research [Video file]. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=-lfJQdqrzAQ&t=58s>

Liu, P. (2018). Understanding turnaround leadership research: Continuity and change (2009–2016). *Educational Management Administration & Leadership*. doi:10.1177/1741143218807490

CALL FOR SURVEY PARTICIPANTS / CONCENTRER SUR PUBLICATIONS

Han Xu, a Master student from University of Prince Edward Island, is looking for participants for her survey on international students' satisfaction with education agents. These professionals help overseas universities recruit students and/or help international students to enrol in overseas universities. Although this booming business is very popular among Canadian universities, little is known about international students' experience with education agents. To address this gap, Han designed this survey and invites current or graduated (within the last three years) international students (paid or paying international fees) in Canadian higher education institutions to participate.

Feel free to share the link to people of interest. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfrPNtQ4H6k-INfxflRnRrbOEA5t-bCYyOJteCD8Po9_EzH2g/viewform

Please contact Han Xu (hxu3@upe.ca) for questions, Letter of Information, and Ethics Approval.