



Newsletter: December 2025

Our goal is to promote comparative and international studies in Canadian education. Want to find out more about our history, our constitution, and what we do? Check out the website: <http://ciescanada.ca>.

PRESIDENT'S MESSAGE

Dear Colleagues and Friends,

As educators and scholars in the field of comparative, international, and global education, we are called to engage with the world's most pressing challenges while nurturing the communities closest to us. Our scholarship has never been more vital. Geopolitical conflicts, migration, climate change, digital transformation, economic uncertainty, and widening inequities demand that we reimagine how education can foster peace, sustainability, justice, belonging, well-being, global citizenship, and global leadership. Working in cross-border and cross-cultural contexts, we are uniquely positioned to sustain connections among peoples, learn from diverse traditions, and challenge systems that perpetuate inequality and exclusion. We are not only scholars. We advocate for a more equitable and sustainable future for all. Reflecting on my first year as the President of the Comparative and International Education Society of Canada (CIESC), I am filled with gratitude and inspiration. Within this community, we are bound together by meaningful scholarship, mentorship, collaboration, celebration, services, and collective leadership. These connections are the strength of our community and the source of our global impact.

I am deeply grateful to our executive committee members, whose leadership and services sustain our thriving intellectual home for members across Canada and internationally.

New Executive Members: Dr. Dan Cui (Vice President), Dr. Aliya Kuzhabekova (Member at Large, MaL), Ms. Dureen Fatimah (MaL), and Ms. Jiayue Jiang (MaL).

Continuing Executive Members: Dr. Punita Lumb (Secretary / Treasurer), Dr. George Zhao (Program Chair), Ian Alexander (MaL), and Dr. Karen Pashby (Past President).

Special thanks to:

Dr. Punita Lumb - for managing the budget and organizing regular meetings.

Drs. George Zhou and Aliya Kuzhabekova - for leading the submission/review of 2026 CSSE conference program.

Dr. Dan Cui and Ms. Jiayue Jiang - for organizing the award submissions and adjudication.

Mr. Ian Alexander - for ensuring timely communication through newsletters and websites.

Ms. Dureen Fatimah - for engaging graduate students and providing technological support.

Dr. Karen Pashby - for offering timely mentorship to me and other members.

Dr. Dale McCartney - for serving as English-language editor of *Comparative and International Education*, the official journal of our community.

Dr. Catherine Broom - for her continuing leadership for the Special Interest Group (SIG) Citizenship Education Research Network (CERN).

Beyond the executive, many members have contributed as reviewers, ad-hoc committee leaders, cultural bridgers, and amplifiers of Canadian voices on the global stage. As we prepare to celebrate emerging and experienced scholars during the 2026 CSSE conference, I encourage all members to:

- serve our community through committees, awards adjudication, graduate student outreach,
- apply for or nominate awards,
- support conference program development,
- share your achievements through CIESC newsletters and websites,
- continue to shape education policy and practice for a more just, sustainable, and interconnected world.

Please visit the [CIESC/SCECI website](http://ciesc.sceci.ca) for updates, news, awards, grants, and publication opportunities. You are welcome to contact me at ciesc.sceci@gmail.com with questions or suggestions. I am pleased to share that CIESC has received \$3000 EDID Initiative grant from the Federation of Humanities and Social Sciences to highlight and celebrate members' leadership and scholarship for promoting equity, inclusion, and sustainability in education systems. Together, we are building a thriving scholarly community through scholarship, services, leadership, and responsible engagement in local and global communities.

With gratitude,

Linyuan Guo-Brennan, PhD

Professor, International and Global Education

University of Prince Edward Island

President

Comparative and International Education Society of Canada (CIESC)

LE MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Chers collègues et amis,

En tant qu'éducateurs et chercheurs en éducation comparée, internationale et mondiale, nous sommes appelés à relever les défis les plus urgents du monde tout en soutenant les communautés qui nous sont les plus proches. Nos travaux de recherche n'ont jamais été aussi essentiels. Les conflits géopolitiques, les migrations, les changements climatiques, la transformation numérique, l'incertitude économique et les inégalités croissantes nous poussent à repenser la manière dont l'éducation peut favoriser la paix, la durabilité, la justice, le sentiment d'appartenance, le bien-être, la citoyenneté mondiale et le leadership mondial. Travaillez dans des contextes transfrontaliers et interculturels, ce qui nous place dans une position unique pour maintenir les liens entre les peuples, apprendre des diverses traditions et remettre en question les systèmes qui perpétuent les inégalités et l'exclusion. On n'est pas juste des chercheurs. Nous militons pour un avenir plus équitable et durable pour tous. En repensant à ma première année à la présidence de la Société canadienne d'éducation comparée et internationale (SCECI), je suis remplie de gratitude et d'inspiration. Au sein de cette communauté, nous sommes unis par une recherche de qualité, le mentorat, la collaboration, la célébration, le service et un leadership collectif. Ces liens font la force de notre communauté et sont à l'origine de notre rayonnement international. Je suis profondément reconnaissant envers les membres de notre comité exécutif, dont le leadership et l'engagement permettent à notre communauté intellectuelle de prospérer et d'accueillir nos membres au Canada et à l'international.

Nouveaux membres du comité exécutif : Dr Dan Cui (vice-président), Dre Aliya Kuzhabekova (membre sans portefeuille, MA), Mme Dureen Fatimah (MA) et Mme Jiayue Jiang (MA).

Membres du comité exécutif actuels : Dre Punita Lumb (secrétaire/trésorière), Dr George Zhao (responsable des programmes), Ian Alexander (MA) et Dre Karen Pashby (ancienne présidente).

Remerciements particuliers à:

- Dre Punita Lumb – pour la gestion du budget et l'organisation des réunions régulières.
 - Drs George Zhou et Aliya Kuzhabekova – pour la direction du processus de soumission et d'évaluation du programme du congrès CSSE 2026.
 - Dr Dan Cui et Mme Jiayue Jiang – pour l'organisation des candidatures aux prix et le processus d'évaluation. M. Ian Alexander – pour avoir assuré une communication en temps opportun par le biais des bulletins d'information et des sites Web.
 - Mme Dureen Fatimah – pour son engagement envers les étudiants des cycles supérieurs et son soutien technologique.
 - Dre Karen Pashby – pour son mentorat opportun envers moi-même et les autres membres.
 - Dr Dale McCartney – pour son rôle de rédacteur en chef de la version anglaise de *Comparative and International Education*, la revue officielle de notre communauté.
 - Dre Catherine Broom – pour son leadership constant au sein du Groupe d'intérêt spécial (GIS) Réseau de recherche sur l'éducation à la citoyenneté (CERN).
- Outre les membres du comité exécutif, de nombreux membres ont contribué à titre d'évaluateurs, de responsables de comités spéciaux, de médiateurs culturels et de porte-paroles canadiens sur la scène internationale. Alors que nous nous apprêtons à célébrer les chercheurs émergents et chevronnés lors du congrès de la CSSE de 2026, j'encourage tous les membres à:
- servir notre communauté par le biais de comités,
 - de l'évaluation des candidatures aux prix et du rayonnement auprès des étudiants des cycles supérieurs,
 - candidatures et nominations aux prix,
 - soutien au développement du programme de la conférence, partagez vos réalisations par le biais des bulletins et des sites Web,
 - continuez à façonner les politiques et les pratiques éducatives pour un monde plus juste, durable et interconnecté.

Veuillez consulter le site Web du SCECI pour les mises à jour, les nouvelles, les prix, les subventions et les possibilités de publication. N'hésitez pas à communiquer avec moi à l'adresse ciesc.sceci@gmail.com pour toute question ou suggestion. J'ai le plaisir de vous annoncer que le CIESC a reçu une subvention de 3 000 \$ de l'Initiative EDID de la Fédération des sciences humaines et sociales afin de souligner et de célébrer le leadership et les travaux de recherche de ses membres qui promeuvent l'équité, l'inclusion et la durabilité dans les systèmes éducatifs. Ensemble, nous bâtissons une communauté scientifique dynamique grâce à la recherche, aux services, au leadership et à un engagement responsable au sein des communautés locales et internationales.

Linyuan Guo-Brennan, PhD

Professeure, Éducation internationale et mondiale Université de l'Île-du-Prince-Édouard

Recent Publications, Presentations, and Good News

Bickmore, Kathy (Editor; 2025). *Constructive Conflict Pedagogies for Building Democratic Peace: Teaching Strategies from around the World*. Bloomsbury Academic (Peace & Human Rights Education Series). ISBN ebook 978-1-3505-1973-2, hb 978-1-3505-1971-8. Open access link: <https://www.bloomsburycollections.com/monograph?docid=b-9781350519749> <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5040/9781350519749>

Bickmore, Kathy (2025). Building Durable Peace Means Teaching, Not Controlling [in Spanish, English, and Portuguese]. In López, Verónica (Ed.) *Diálogos Educativos: Perspectivas Globales para Enfrentar la Violencia y Fortalecer el Clima y la Convivencia Escolar*. Valparaíso, Chile: Ediciones PUCV pp.63-70, 137-143, 211-217. ISBN: 978-956-17-XXXX-X. Published keynote presented at Congreso X del Observatorio Internacional para el Clima y la Prevención de la Violencia Escolar, Valparaíso, October 30.

Post, David & Bickmore, Kathy (forthcoming 2025). Using the Past to Reconsider the Future: Perspectives from North America in Comparative and International Education. In N'Dri T. Assié-Lumumba, Eve Coxon, Ruth Hayhoe and Crain Soudien (Editors), *World Congress of Comparative Education Societies: WCCES and the Development of Comparative Education*. Brill–Sense.

Bickmore, Kathy (2024). Schooling for building just peace: Comparative perspectives on facing difference, conflict, and violence in education. In Anne M. Phelan & William F. Pinar (Eds.), *Curriculum Studies in Canada: Present Preoccupations* (Chapter 2, 42-61). University of Toronto Press. <https://doi.org/10.3138/9781487551728-005>

Tryggvason, Á., Sund, L., Pashby, K. (2025). [Taking on a Critical Approach to Global Justice Issues Teaching: Perspectives from Swedish Teachers](#). *Nordisk tidsskrift for pedagogikk og kritikk*. 11(1).

Gyamerah, K., Mao, J., Johnston, A., Hodges, E., Pillay, T., Pashby, K., Butler, A. (2025). [Decolonial STEM Education and the Integration of a Critical Global Citizenship Education Framework in an Ontario Secondary School](#). *Comparative and International Education / Éducation Comparée et Internationale* 54(1):15-31.

Guo-Brennan, L., Guajardo, M., Arar, K., & Guo-Brennan, M. (Eds.). (2025). *Global leadership for equity and inclusion in education: Global issues, diverse perspectives, and critical praxis* (1st ed.). London, UK: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003611189>

Guo-Brennan, L., Guajardo, M., Guo-Brennan, M., Arar, K., & Rossier-Mims, D. (Eds.) (2025). *Global leadership for a sustainable future: Issues and solutions in public and non-profit organizations*. Leeds, UK: Emerald Publishing Ltd.

New book with a strong international contingent of scholars:

Specht, J., **Sider, S.** & Maich, K. (Eds.) (2025). *A Research agenda for inclusive education*. Edward Elgar Publishing.

Dr. Steve Sider and Dr. Jacqueline Specht co-edited a special issue of the journal *Exceptionality Education International* with a focus on "Canada's connection to the world": <https://ojs.lib.uwo.ca/index.php/eei/issue/view/1564> In addition, Dr. Sider co-authored a background paper for the 2024/2025 UNESCO Global Education Monitoring Report:

Hunt, P., Mprah, W., Porter, G., Richler, D., **Sider, S.**, Specht, J., & Swenson, S. (2024). Lead to include: Educational leadership for inclusive education. Background paper prepared for the 2024/5 UNESCO Global Education Monitoring Report. <https://doi.org/10.54676/TYEN6998>

Mache, B. D. & **Villella, M.** (2025). Quels sont les déterminants de la réussite en classe inversée ? Point de vue des élèves des lycées du Cameroun. 7ème Colloque international du RAIFFET du 5 au 8 mai 2025 à l'IPNETP d'ABIDJAN en CÔTE d'IVOIRE, RAIFFET monde, Mai 2025, ABIDJAN, Côte d'Ivoire. <https://hal.science/hal-05108757v1/document>

Villella, M., Mache, B., Tcheumchua Nzali, W., Djiofack, H.B., Tatsitsa, J. & Foka, M. (2025). »Le rôle de catalyser ou encore de surveillant»? Les technologies de l'information et des communications (TIC) en contexte de Covid-19 selon 16 cheffes et chefs d'établissements secondaires camerounais (CESC) et leurs plus proches collaboratrices et collaborateurs . Dans S. Diallo et S. Sandji (dirs.). *Articles de colloque: 2e colloque international 'Les sciences de l'éducation : apports, enjeux, réflexions dans les champs de l'éducation et de la formation*. Yaoundé, Cameroun, Revue indexée Djiboul, juin: hors série 11).

In July, **Karen Pashby** was an invited speaker at Seoul National University's *International Conference on Education Research* for a panel entitled '**AI at the Intersections of Peace, Global Citizenship, Decolonial, and Environmental Educations**'

Karen Pashby will be giving a keynote at the Comparative Education Society of Hong Kong conference this coming February.

Karen Pashby has been awarded a Chancellor's Fellowship from Manchester Metropolitan University to work with The Global Education Network of Europe the [Global Education Network of Europe \(GENE\)](#), a leading policy organization funded by the European Commission and member states. The Fellowship, running up to October 2026, will enable her to support GENE's strategic work on the European Declaration on Global Education to 2050 (aka the [Dublin Declaration](#)). Her focus will be on embedding critical thinking and reflexivity into global education policy and practice.

Last Chance Conference Callout

The Canadian Society for the Study of Higher Education has made a call for proposals for its Annual Conference in 2026. A virtual segment is set for May 24, 2026 and the in-person program runs May 31–June 3, 2026 in Winnipeg, Manitoba. The theme of the conference is "Centering Human Rights and Equity in Higher Education: Advancing Dialogue and Strengthening Relationships" and the deadline for submitting proposals is December 15, 2025. Please visit <https://event.fourwaves.com/csshe2026> for more information about the conference and full details of the call for proposals.

Call for Submissions

CIESC/SCECI is issuing a call for submissions for the following Awards to be presented at the 2026 CIESC/SCECI Annual Conference.

2026 Douglas Ray Award

PURPOSE

This award recognizes a meritorious **research paper** presented by a graduate student (at the Master or Doctoral level) at the 2025 CIESC/SCECI Annual Conference.

CRITERIA

The major criterion for the award is research excellence. When reviewing submissions, the CIESC/SCECI Award Committee for the Douglas Ray Award will pay special attention to the following:

- a) the significance of the problem addressed.
- b) the conceptualization and design of the research presented.
- c) the clarity of writing and organization of the paper; and
- d) the potential value of the research for theory development, improved practice, and future research.

ELIGIBILITY

The candidate must have presented their *sole authored* paper as a graduate student at the 2025 CIESC/SCECI Annual Conference. The student must submit a complete version of the **sole authored** paper for adjudication. It should be no more than 7,000 words excluding short abstract and references.

SUBMISSION

Please submit a pdf version of the paper via the following form: <https://forms.gle/EARqjtgTEKK4PowQ8>

DEADLINE FOR SUBMISSION: February 5, 2026

NOTIFICATION

The Award Winners will be notified by May 1st, 2026, via an email and the award will be announced at the 2026 Annual Conference at the University of Winnipeg.

2026 Michel Laferrière Research Awards

PURPOSE

The purpose of the award is to give recognition to outstanding research in the field of comparative and international education, and to facilitate communication about that research.

ELIGIBILITY

The candidate must have completed their Master's or Doctoral degree in 2025, in the field of comparative and international education.

CRITERIA

Submissions will be adjudicated according to the following criteria:

- Significance of the problem addressed
- The conceptualization and design of the research
- The potential value of the research for theory development, improved practice, and future research in comparative and international education
- Writing quality

SUBMISSION

Using the google form links below, candidates will submit:

1. An electronic copy (e.g., pdf) of a signed nomination letter from their supervisor.
2. An electronic copy (e.g., pdf) of their thesis
3. A summary/overview of the thesis of no longer than 15 pages (including references). This can directly draw from sections of the thesis' introduction and conclusion.
4. Please submit **Master's Thesis** defended in 2025 via this form: <https://forms.gle/kNck8HXqyDGfoJadA>
5. Please submit **Doctoral Dissertation** defended in 2025 via this form: <https://forms.gle/nXYAcHAsXW3aXiXJ6>

AWARD INCLUDE

1. Certificate of Accomplishment presented at the CSSE Conference
2. Cash award
3. Complimentary membership to 2026-2027 CIESC

DEADLINE FOR SUBMISSION: February 5, 2026

NOTIFICATION

The Award Winners will be notified by May 1st, 2026, via an email and the award will be announced at the 2026 Annual Conference at the University of Winnipeg.

Appel aux Soumissions

Le Prix Douglas Ray de l'Année 2026

La SCÉCI fait appel aux soumissions pour le Prix Douglas Ray qui sera remis lors de la conférence annuelle en 2025.

LE BUT

Le but de ce prix est de reconnaître un travail de recherche exceptionnelle dans le domaine de l'éducation comparée et internationale ainsi que de faciliter la diffusion de cette recherche. On espère qu'une telle reconnaissance encouragera et stimulera d'autres recherches de haute qualité par des étudiant(e)s du cycle supérieur.

LES CRITÈRES

L'excellence dans la recherche est le critère principal de ce prix. Lors de l'examen des soumissions, le comité de sélection de la SCÉCI pour le Prix Douglas Ray sera particulièrement attentif aux éléments suivants:

- L'importance du problème traité,
- La conceptualisation et l'élaboration du projet présenté,
- La qualité de l'écriture et de l'organisation de l'article,
- La valeur potentielle de la recherche pour le développement de la théorie, l'amélioration de la pratique et des recherches à venir.

ELIGIBILITÉ

Le/la candidat(e) doit avoir présenté son article (à un seul auteur) comme étudiant(e) du cycle supérieur lors de la Conférence annuelle de SCÉCI de l'année 2025. L'étudiant(e) doit soumettre une version complète de l'article à un seul auteur pour l'évaluation. Ce texte ne doit pas dépasser 7000 mots, excluant le résumé et les références.

LE PRIX POUR LE/LA BÉNÉFICIAIRE SÉLECTIONNÉ(E)

- a. Un certificat d'accomplissement présenté lors de la réception de la SCÉCI, à la Conférence annuelle de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉE).
- b. Un prix en argent
- c. Une adhésion gratuite d'une année de la SCÉCI.

SOUMISSIONS

Veuillez soumettre une version électronique de l'article (PDF) en utilisant ce formulaire: <https://forms.gle/EARqjtgTEKK4PowQ8>

LA DATE LIMITE DES SOUMISSIONS: 5 février 2026

NOTIFICATION: Les bénéficiaires seront notifiés (e)s par courriel et le prix sera annoncé à la Conférence annuelle de l'année 2026 à l'Université de Winnipeg.

Prix de Recherche Michel Laferrière 2026

CIESC/SCÉCI lance un appel à soumettre des propositions pour les Prix de Recherche Michel Laferrière qui seront présentés lors de la Conférence Annuelle 2025. Les prix reconnaissent les mérites des études de recherche soumises dans le cadre des exigences en vue de l'obtention du grade de Maîtrise ou de Doctorat. Deux prix seront décernés, l'un pour la meilleure thèse au niveau Maîtrise, et l'autre pour la meilleure thèse de Doctorat.

BUT/OBJECTIF:

Le but de ce prix est de reconnaître les travaux de recherche exceptionnels qui sont produits dans le domaine de l'éducation comparée et internationale, et de faciliter la communication (dissémination) de la dite recherche. On espère qu'une telle reconnaissance encouragera et stimulera d'autres recherches de haute qualité par les étudiants des cycles supérieurs.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ:

Le (la) candidat(e) doit avoir complété, en 2025, son programme de Maîtrise ou de Doctorat dans le domaine de l'éducation comparée et internationale.

LES CRITÈRES:

Le comité de sélection sera particulièrement attentif aux éléments suivants:

- L'importance du problème traité,
- La conceptualisation et l'élaboration du projet présenté,
- La valeur potentielle de la recherche pour le développement de la théorie, l'amélioration de la pratique et des recherches à venir en éducation comparée et internationale
- La qualité de l'écriture

LES LAURÉATS DU PRIX RECEVRONT:

- a. Un Certificat d'Accomplissement remis lors de la Conférence CSSE-SCÉE;
- b. Un prix en argent comprenant d'une subvention pour assister à la Conférence de la SCÉE; et
- d. Une adhésion gratuite d'une année de la SCÉC

SOUSSION:

En utilisant les liens du formulaire google ci-dessous, les candidats soumettront les suivants:

1. Une copie électronique (PDF) d'une lettre de nomination signée de leur superviseur
2. Une version électronique (PDF) de leur thèse
3. Un bref résumé ou un aperçu de la thèse de pas plus de 15 pages (y compris les références). Le résumé ou l'aperçu de la thèse peut être tiré directement des sections de l'introduction et de la conclusion de la thèse.
4. Veuillez soumettre en utilisant ce formulaire pour la thèse de maîtrise terminée en 2025: <https://forms.gle/kNck8HXqvDGfoJadA>
5. Veuillez soumettre en utilisant ce formulaire pour la thèse de doctorat terminée en 2025: <https://forms.gle/nXYAcHAsXW3aXiXJ6>

LA DATE LIMITE DES SOUMISSIONS: 5 février 2026

NOTIFICATION: Les bénéficiaires seront notifiés (e)s par courriel et le prix sera annoncé à la Conférence annuelle de l'année 2026 à l'Université de Winnipeg.